

Конспект театрализованной непосредственно-образовательной деятельности

1 мл. группа

Тема: «*Девочка чумазая*»

Образовательная область «Речевое развитие»

Воспитатель

МБДОУ д/с №10 «Золушка» г. Охи

Мельникова Оксана Валентиновна

Цель:

учить детей из несложных действий создавать сюжет;
способствовать объединению детей в совместной деятельности;
формировать у детей чувство уверенности, привлекать к активному участию в игре;
способствовать возникновению дружеских взаимоотношений;
активизировать речь детей и вызвать положительный эмоциональный настрой;
воспитывать желание всегда быть чистым.

Ход игры:

Взволнованно вбегает Петрушка

Петрушка: Что мне делать? Что мне делать? Никак не могу вспомнить!

Воспитатель: погоди, Петрушка! Ты, сперва, поздоровайся с ребятами, а потом мне все расскажешь.

Петрушка: Ах, да! Здравствуйте, дети! (кланяется). Как будто со всеми поздоровался.

Понимаете, я никак не могу вспомнить...

Воспитатель: А что тебе нужно?

Петрушка: Мне нужен один предмет. Ну, такой, обыкновенный...(трёт лоб)

Воспитатель: Может быть стакан?

Петрушка: Нет! Знаете, это такой предмет, для здоровья...

Воспитатель: Хлеб, масло, молоко?

Петрушка: Нет, нет, это не молоко!.. Оно не белое, а цветное...

Воспитатель: Наверное, флажок?

Петрушка: Зачем мне флажок... Оно приятно пахнет...

Воспитатель: Духи? Одеколон? Цветок?

Петрушка: Неверно!...Знаете, такое нужное, на умывальнике...

Воспитатель: Мочалка? (К детям). А вы не подсказывайте, пусть сам догадается.

Петрушка: И как я мог забыть? Такое полезное... На масло похожее...

Воспитатель: (смеётся) Маргарин?

Петрушка: (обиженно). Что вы смеётесь? Не хотите мне помочь...

Воспитатель: Ты не сердись, Петрушка. Я давно догадалась, но мне хочется, чтобы ты сам вспомнил.

Петрушка: Оно такое...(трёт себе лицо и уши). Им трут и тут и там и получается белая пена... Вспомнил! Им умываются... Опять забыл! Да что же это такое?...(после паузы) Мыло! Мыло!

Воспитатель: Вот тебе, Петрушка, мыло. А зачем оно тебе?

Петрушка: Есть у меня соседка – Девочка чумазая. Я хочу ее помыть. Мила! Милочка! Иди сюда!

Входит Девочка чумазая.

Ребенок:

Ах ты, Девочка чумазая,
Где ты руки так измазала?
Чёрные ладошки,
На локтях дорожки!

Девочка:
Я на солнышке лежала,
Руки кверху держала,
Вот они и загорели!

Ребенок:
Ах, Девочка чумазая,
Где лицо ты так измазала?
Кончик носа черный,
Будто закопченный.

Девочка:
Я на солнышке лежала,
Нос кверху держала,
Вот он и загорел.

Ребенок:
Ах ты, Девочка чумазая,
Где ты пятки так измазала?

Девочка:
Я на солнышке лежала.
Пятки кверху держала,
Вот они и загорели.

Петрушка:
Ой ли, так ли?
Так ли дело было?
Отмоем все до капли.
Ну-ка, дайте мыло!
Мы ее ототрем.

Девочка кричит и пытается убежать. Появляются мыло и мочалка. Начинают ее мыть.
Петрушка помогает: поливает их из пустой лейки.

Воспитатель:
Громко девочка кричала,
Как увидела мочалу
Царапалась, как кошка.

Девочка: (кричит)
Не трогайте ладошки!
Они не будут белые:
Они же загорелые!

Петрушка: А ну, покажи ручки! А ладошки-то отмылись .

Воспитатель:
Оттирали губкой нос –
Разобиделась до слез.
Девочка:

Ой, мой бедный носик
Мыло не выносит!
Он не будет белый:
Он же загорелый.

Петрушка: А нос тоже отмылся. А ну, покажи носик! Чистый носик! Теперь надо помыть ножки!

Девочка: (кричит)

Ой, боюсь щекотки!

Уберите щетки!

Не будут пятки белые:

Они же загорелые.

Петрушка:

А пятки тоже отмылись.

Вот теперь ты белая

Совсем не загорелая.

Это была грязь!

Девочке дают зеркало. Она смотрит и весело смеется.